端午节幼儿园活动方案（一）

**大班活动**

一、活动目的

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

二、活动目标

1.来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2.尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

三、活动准备

1.材料：幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2.准备：邀请会包粽子的家长做志愿者

3. 包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

四、活动过程

1.引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。幼儿相互交流，初步了解端午节。

　　“今天是什么节日?”幼儿和同伴交流。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说?”幼儿相互交流。

　　请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2.组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

　“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动?”幼儿分组交流。

　　请每组选1名幼儿在集体面前发言。

　　教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3.幼儿交流吃粽子的经验。

　　“你们吃过或者见过哪些粽子?”幼儿和同伴交流。

　　教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4.幼儿和家长志愿者共同包粽子。

　　“小朋友们包过粽子吗?包粽子需要哪些材料?今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧!”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

　　“包粽子的顺序是什么?包粽子时需要注意什么?你看了包粽子的过程后有什么感受?”

5.幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

**中班活动**

一、活动目标

1.会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2.乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

二、活动准备

　　端午节的故事

　　做香包的材料：香料、布等

　　包粽子的糯米、苇叶

三、活动过程

（一）主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1.吃粽子。

用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2.做香布袋。

用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3.给孩子戴五丝。

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。

早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。

传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

（二）包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品。

（三）亲子共制香包。

1.幼儿与家长一起制作香包

2.幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

（四）活动结束，合影留念。