## 幼儿园清明节教案、主题活动、活动方案

**清明节活动一：寒食节**

**一、活动目的：**

1.使幼儿了解寒食节的来历；感受寒食节与其它节日在气氛上有何不同。

2.通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

**二、活动准备：**

不同节日的代表物品：月饼、新年树、花灯、白花、纸盒。

**三、活动过程：**

1.介之推与寒食节的故事

①请幼儿说一说：自己是怎样过寒食节的？让幼儿了解寒食节家家户户都吃凉鸡蛋等冷食。

②讲介之推的故事：

远在两、三千年以前的春秋时期，晋献公的儿子重耳被骊姬陷害，长期逃亡在外，一共过了19年，才回国当上国君，这就是春秋五霸之一的晋文公。晋文公在外逃亡的这些年中，多亏了一些大臣辅保，所以他即位后，马上对随同他一起逃亡的大臣逐个论功行赏。介之推是一位十分忠诚的有功之臣，他跟随晋文公在外十九年，有一次，晋文公被困在魏国，吃不上饭，他就偷偷地从自己腿上割下一块肉来给晋文公吃。可是，晋文公奖赏大臣的时候却把他忘了，他呢，也不争功，背起母亲到山西介休县的绵山上去了。

晋文公想起了介之推，马上派人去他家里找，没找到。后又找到绵山脚下，晋文公知道介之推很孝顺，想放火把山烧了，以为那样介之推就会背着母亲出来，可是呢，介之推和母亲都宁可烧死也不下山，这样，他母子就死在了山上。晋文公很难过，也很后悔，就规定每年介之推死的那一天（也就是清明前一天），家家严禁烟火，吃寒食，即延续为寒食节。

**2.讨论**

①寒食节是怎样来的？

②现在人们为什么过寒食节？为了纪念谁？

**3.词语练习**

①用“偷偷地”说一句话。

②用“后悔”说一句话。

③请解释“寒食”的意思。

**4.游戏**

①摸箱：将不同节日的代表物品放入有盖的纸盒里，请幼儿从中摸出一件，说出名称及属于哪个节日。

②连线：将节日及代表物品的字卡贴在黑板上，让幼儿连线。

**清明节活动二:扫墓**

**一、活动目的：**

1.让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。

2.教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

**二、活动准备：**

白纸、线、彩笔。

**三、活动过程：**

**1.让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。**

①教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

②讨论：人们是怎样过清明节的？

**2.教师解释：扫墓为什么选择清明呢？**

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；之三，为怀念古人介之推，现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

**3.集体制作花圈**

教师：无数革命先烈为了人们的解放事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为烈士扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个花圈。

幼儿动手制作，教师扎竹圈，写挽联，然后把幼儿做好的小花绕在花圈上，再贴上挽联。

**4.扫墓**

教师讲解扫墓活动应注意的事项（要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重），然后由两个幼儿抬着花圈，其余幼儿排好队出发。

**清明节活动三：踏青**

**一、活动目的：**

1.让幼儿理解踏青的意义。

2.学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3.学会观察和总结春天的景色。

**二、活动准备：**

幻灯机、幻灯片等。

**三、活动过程：**

借助幼灯，进行下列活动：

**1.回忆春游的情景**

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水，有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

**2.给幼儿介绍今昔踏青、春游故事**

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗”。

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3)现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

**3.学习古诗《苏堤清明即事》**

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

**4.仿编儿歌：“春天来”**

指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水 哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

**清明节活动四：插柳**

**一、活动目的：**

1.让幼儿了解，插柳是黄河口一带清明节期间的一种习俗，并知道其由来。

2.通过插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。

3.让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。

**二、活动准备：**

柳枝若干，小铁铲、小水桶的数量各为幼儿人数的一半、小面包车一辆。

**三、活动过程：**

**1.教师介绍清明节插柳的习俗**

①启发提问：“清明时节，草青树绿，黄河口一带的人们有一种习俗即折柳枝，这是为什么？”（人们要插柳）

②教师：“小朋友知道吗，人们为什么要在清明节插柳？”介绍插柳习俗的来历：晋文公在清明节的第二天，到大臣介之推坟前祭奠时，发现与介之推同时被烧死的柳树复活了，晋文公便掐下柳枝插在了头上，他的群臣也仿效晋文公掐戴柳枝。另外还有一种民谣说：“清明不插柳，死了变黄狗。”

**2.向幼儿讲解插柳的意义，激发幼儿动手插柳的兴趣**

①插柳可以渲染节日的气氛，增添节日乐趣。

②插柳可以绿化周围的环境，每到柳枝展绿的时候，它便告诉小朋友们春天已来到了。

3.组织幼儿在院子周围进行插柳活动

①要求：四个小朋友一组，其中一人用小桶提水，两人用小铁铲松土，一人拿柳枝。四人要团结协作，看哪一组插得好又快。

②方法：先用小铁铲松好土，然后浇水，最后插柳枝。

③幼儿动手插柳，教师巡回指导。如：松土时可找个松软的地方，松的土要稍深点，以免柳枝歪斜不牢固 ；浇水不能太多。

④柳枝插完后，教师组织幼儿将工具放好，然后小结活动的情况，表扬不怕脏、不怕累的幼儿及团结协作的小组。

⑤要求幼儿每天给柳枝浇水，轮流看护并管理。

**清明节活动五：荡秋千**

**一、活动目的：**

1.让幼儿了解秋千的来历。

2.培养幼儿的勇敢精神；锻炼幼儿的平衡能力。

**二、活动准备：**

在幼儿园内用木头、绳子、踏板架一牢固的秋千，“熊猫荡秋千”的挂图。

**三、活动过程：**

1.出示“熊猫荡秋千”的挂图，引出课题。教师边出示挂图边问：“小朋友知道今天是什么节日吗？”（ 清明节）

“节日里，动物园里的小熊猫也玩起了有趣的游戏，它们在干什么？”（荡秋千）

2.介绍秋千的来历

让幼儿知道秋千是我们的祖先借以攀树取食和避兽宿息的一种工具。后来演化为秋千活动。

3.介绍秋千的玩法，引起幼儿的兴趣。组织幼儿荡秋千。

①两手握绳，坐或站在两绳之间的横板上。

②当站着荡时，两腿并拢，并屈膝前荡；坐着荡时可有人在后边将秋千上的人往前推。

③要求幼儿排成一路纵队站在一旁，每人荡2—3分钟，荡过的小朋友站至队尾。教师边指导边表扬表现勇敢的小朋友，鼓励胆小的幼儿。

4.命题画：“小猴荡秋千”。画出小猴荡秋千的各种姿态。

**清明节活动六：放风筝**

**一、活动目的：**

1.让幼儿了解风筝的种类及结构。

2.培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。

**二、活动准备：**

各种类型的风筝各一个。

**三、活动过程：**

1.让幼儿猜谜语：风筝。引出活动主题。

2.教师启发提问：

①小朋友放过风筝没有？你的风筝是什么样的？

②除了自己的风筝外，你见过的风筝有哪些？（老鹰、燕子、蜻蜒、金鱼、五星等）

3.出示各类风筝让幼儿欣赏。如鸟形风筝：仙鹤；虫形风筝：蝴蝶；水族风筝：金鱼；人物风筝：孙悟空；器物风筝：宫灯；变形几何图形风筝：五角星等。

①教师边出示各类风筝边让幼儿观察它们的色彩、结构，以提高幼儿的审美能力。

②让幼儿了解风筝的制作材料（纸、竹等）和制作方法（扎、糊、绘画），并自制一个风筝。

4.游戏“放风筝”，让幼儿体验放风筝的乐趣，锻炼跑的能力。

玩法：幼儿成四路纵队在场地上站好，在50米跑道上进行放风筝接力赛。教师发出信号后，四队排头手拉风筝线往前跑，跑回时将风筝线交到第二个幼儿手中，第二个幼儿拿到风筝线后接着跑，如此接力，直到每队的幼儿都参与一遍，以先跑完的一队为胜。游戏反复进行。

**清明节活动七：综合活动**

**一、设计思想**

清明是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受 春景的美好。

**二、活动目的**

1.了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2.初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3.敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

**三、活动准备：**

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，

实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、帖纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程

1.用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)

小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

2.教师讲述清明节的由来。

3.课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4.(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5.观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6.放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7.与幼儿交谈：清明节有那些习俗?

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8.出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?

9.放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10.幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11.幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12.玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

**附：幼儿园经常用到的清明节儿歌**

1.清明节：柳叶绿，桃花红，去踏春，放风筝。做青团，吃螺蛳，思亲人，去扫墓。

2.清明：清明节，雨纷纷，家家忙着去上坟，祭先烈，祭亲人，从小就要懂孝顺。

3.清明节：柳叶绿，桃花红，过了寒食是清明。煮鸡蛋，卷单饼，荡完秋千放风筝。郊外春光美如画，全家老少去踏青。

4.文明扫墓：清明节，去扫墓，破除迷信要记住。不烧香，不烧钱，文明祭扫才安全。爬上坟头种棵松， 站在墓前鞠个躬。文明祭扫来提倡，祖先也会想得通。

5.清明祭扫歌：清明节，祭祖先，迷信做法太危险。花儿水果摆整齐， 安全文明好风气。

6.文明祭扫歌：清明节，祭祖先，烧香烧纸很危险。不搞迷信不放炮，祖先点头哈哈笑。