## 爱护环境，保护地球——系列主题式教案分享

**一、活动目标**

1.通过实施活动，使幼儿能亲自开展调查，增加对各种垃圾的认识及如何产生这些垃圾的了解，培养幼儿的观察、思考和创造能力。

2.通过活动，使幼儿初步树立爱环境、护环境、先保护后治理的思想意识。

**二、活动准备**

随教案准备

**三、具体活动方案及流程**

**活动（一）城市的固体废弃物  
1.活动目标：**  
 使幼儿了解城市废弃物的概念、来源、类别，以及所带来的社会危害，从而使幼儿正确认识城市废弃物的同时，养成热爱大自然、保护环境的良好情操。

1. **活动重点：**  
    了解城市固体废弃物的产生途径。对环境造成的几种不同的危害。如何解决和处理这些城市废弃物。
2. **活动难点：**  
    使幼儿能够通过对城市的固体废弃物的了解，来具体联系生活实际，从而培养幼儿主动保护环境的良好社会意识和社会责任感。

**4.活动过程：**  
1）谈话导入：阐述城市废弃物的概念，并联系实际举例。  
2）城市废弃物的五大危害：  
（1）污染水体，使生命之源趋于枯竭；  
（2）污染空气，使生命要素受到损害；  
（3）污染土壤，使人类母亲的呼吸受到摧残；  
（4）侵占土地，是生活空间受到损失；  
（5）传播疾病，使人类健康受到侵犯。  
3）解决和处理城市废弃物的具体方法途径：  
（1）堆积法；（2）填埋法；（3）焚烧法；（4）沼气发酵法。

**5.活动延伸：**

观看图片和视频，使幼儿再度认识固体废弃物的危害，使幼儿争做热爱环境的良好小公民。

**活动（二）《人类的朋友：空气》  
1.活动目标：**  
1）让幼儿初步了解空气污染的情况及其危害性。  
2）培养幼儿关心和保护环境的意识。

**2.活动准备：**  
1）棉花、香烟、瓶子。  
2）自制多媒体电脑教学软件。

3）自摄的有关空气污染源的录象片。

**3.活动过程：**  
1）了解空气遭受污染的情況。  
（1）我们每时每课都离不开空气，可是现在空气质量发生了变化，下面请小朋友们认真看录象，想想这些事情对空气有没有影响。  
（2）放映自摄录象片，请幼儿观看。镜头一：满天飞扬的尘土；镜头二：汽车、摩托车排出的废气；镜头工厂烟囱飘出的黑烟；镜头四：焚烧垃圾时产生的浓烟；镜头五：烧香、放鞭炮时潦烧烟雾；镜头六：正在公共场所吸烟的人。  
（3）讨论：刚才我们看到了很多污染空气的事这些事对人类会有什么危害？

2）感知不洁空气对人体的危害。  
（1）现在我们来做一个小实验，方法是先在瓶子里放一团雪白的棉花，然后把一支点燃的香烟放进子。  
（2）在等待实验结果的过程中．播放自制电脑教学软件《人体上半身内部器官图》，重点突出呼吸道，显示空气在体內的循环现象及其过程。  
（3）讨论：刚オ我们看到了空气在人体内的“流动”过程请你们想一想如果人吸进了含有尼古丁的空气，会有什么影响？  
（4）向幼儿展示实验结果瓶子及一部分棉花被熏黑了请幼儿闻一闻瓶子里的气味，说说自己的感受。  
（5）在屏幕上显示人体吸入被污染的空气后，呼吸器官受损的情況。显示方法是设置一道黑色气流进入呼吸道，把整个呼吸道染成黑色。  
（6）小结如果我们吸入被污染的空气，就容易得感冒、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，对我们人体危害很大。

3）学做“环保小卫士  
（1）鼓励幼儿争当“环保小卫士”，制止那些污染空气的行为，让空气变得更洁净。  
（2）老师操作鼠标，在自制多媒体电脑教学软件上  
找污染空气的行为，如果选择正确，背景天空变成浅蓝色，并出现红色“★”图案如果选择错误，则背景仍为灰色，并出现“×”图案  
（3）引导幼儿讨论如何減少空气污染，保护身体健康。（如：种植花草树本、禁止在公共场所吸烟，不在生活区焚烧垃圾等）

**4.活动延伸：**

留意观察日常生活中还存在哪些污染空气的事并能从自身做起，保护环境，减少污染。

**活动（三）汽车尾气的危害**  
1.**活动目标：**  
1）让幼儿都有环保意识。知道净化空气人人有责。  
2）人人行动起来，保护我们的学校，保护我们的家园。

**2.活动准备：**

两只较大的塑料袋，一只装有助动车尾气，一只装有普通空气的塑料袋。

**3.活动过程：**  
1）师讲述空气对我们的作用：人要生存，就要呼吸空气，一个人只要几分钟不呼吸空气就会死亡。可见，空气与人的关系是何等的密切和重要。但是，不是什么样的空气都有人所需要的人所需要的是洁净的空气。人如果吸进被污染的空气就会感到不适，甚至生病，严重的还会死亡。如助动车尾气，含有大量的有毒有害物质，长期吸入被助动车尾气污染的空气，那么，我们人体血液中的含铅量等有毒有害物质将明显增加，会导致积累性中毒。很明显，被污染的空气对人类有直接的危害。大气污染物分为气体状态污染物和固体颗粒状态污染物。  
2）让幼儿思考：我们怎样来减少污染，净化空气呢？四人小组讨论。孩子们在讨论的时候，首先要弄清当前空气污染的原因在哪里？  
3）幼儿反馈：空气污染主要有两个原因：即自然污染和人为污染。自然污染难以抗拒，但人为污染是可以防治的。  
4）教师给幼儿做一个实验：用两只较大的塑料袋，将一只塑料袋灌进助动车尾气，将另一只塑料袋灌进普通空气，然后同时将两只小动物分别放进两只塑料袋封口，10分钟后启封塑料袋，看一看两只塑料袋中的小动物有什么变化？  
5）老师可以针对这个实验谈谈助动车尾气的危害有哪些？幼儿的回答五花八门：有的说致癌，也有的说儿童吸入后导致血铅升高。影响儿童的智力发育。导致贫血。铅对儿童的行为、智能、心理、听觉、语言、注意力等，均有不良影响。  
6）针对这一问题，我们小朋友怎样为净化空气做贡献呢？  
7）教师小结：我们坚信，只要我们不断努力，人类一定会在碧空如洗的蓝天下呼吸到洁净的空气的。

**4.活动延伸：**

实践活动：调查小朋友家中用助动车的有多少？

**活动（四）减少噪声**  
1.**活动目标：**

现代的都市和城镇充满了噪声。噪声也是一种污染，让幼儿知道噪声会给人体健康带来危害，并萌发主动減少噪声的意识。

**2.活动准备：**  
经验准备：留意日常生活中的噪声及音乐。  
物质准备：录有火车吼叫声及美妙音乐声的磁带、用手机自录的幼儿日常生活中的噪声；故事挂图；小铃、钢琴等乐器若干。

**3.活动过程：**  
1）操作乐器，感受声音给我们带来的不同感受。  
（1）请个别幼儿上来操作乐器，并说说玩的是什么，声音是怎么样的。  
（2）请五六个幼儿集体操作，说说自己的感受。  
（3）听录音后．提问：你喜欢哪种声音？为什么？  
2）出示图片、讲述故事。

（1）为什么火车的吼叫声使小动物逃走了？鲜花枯萎了？  
（2）为什么音乐气垫火车那么受大家欢迎呢？  
3）听幼儿自录的日常噪声，讨论噪声的产生及危害。  
（1）为什么我们不喜欢听噪声？（危害健康、听力下降、心情烦躁。）  
（2）我们如果听到噪声怎么办？（捂住耳朵或躲开）  
（3）为什么会有噪声？（从自身的行为谈起）

**4.活动延伸：**

观察幼儿园日常生活中噪声的主要来源。

**5.活动效果：**

让幼儿把周围日常噪声录制下来，然后播放给大家听，使我们对常常充耳不闻、耳熟能详的噪声加以注意，收到了较好的效果。幼儿活动的兴趣很高，讨论过程中各抒已见，最后得出了“噪声有害环境”的结论达到了良好的教学效果。

**活动（五）保护水资源**  
1.**活动目标：**  
1）了解水保护水的重要性及水资源被污染的情况和危害。  
2）教育幼儿爱护水资源，学习ー些保护水质的具体方法。

**2.教学重点、难点：**  
重点：懂得保护水资源的重要性。  
难点：懂得怎样去保护水资源。

**3.活动准备：**  
1）一幅被污染的后的河流挂图。  
2）2只鱼缸：1缸清水（里面养有鱼），1缸盛污水。

**4.活动过程：**  
1）引导幼儿观察挂图，污水的危害。  
（1）污水对生物的危害。指导幼儿观察清水里的鱼，描述鱼的生活状态（自由自在地游）。提问如果把鱼放到污水里会怎样？观察鱼在污水中的活动变化（乱串乱跳、呼吸困难）。将鱼捞到清水缸里，与恢复了生机。小结：清水有用，人能喝，鱼能生活。污水里有害物质，人不能喝鱼、虾等动物不能在里面生活。  
（2）污水对人类的危害。启发幼儿回忆观察挂图中的河流被污染的情景。提问：为什么在我们周围的一些河流的水会变得又脏又臭？当水被污染时，会对我们的生活产生什么影响？（人会生病）  
2）组织幼儿讨论水怎么会变脏的。（工厂里的污水直接排放到河里，一些人把垃圾、脏东西倒到河里……使清清的水变得污浊，动物无法生存，人喝了污水、吃了污水中生长的植物，我们的健康会受到威胁。因此，保护水资源，节约用水人人有责。  
3）组织幼儿讨论怎样使水资源变清洁，并且如何节约用水。（幼儿讨论结束，教师提问、小结）  
5.**活动效果：**

通过本课学习，使大部分幼儿懂得了水的重要性，也懂得水被污染后的危害。更加懂得了怎样去保护好水源。

**活动（六）保护动物朋友**  
1.**活动目标：**  
1）简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。  
2）了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

**2.活动准备：**  
1）各种动物受伤的照片。  
2）动物受伤原因介绍的课件。  
3）环境布置：森林、草原、海洋。  
4）小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等

**3.活动重点难点：**  
重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。  
难点：通过看照片能自已总结出动物求救的原因。

**4.活动过程：**  
1）老师带领小朋友开着小火车”去旅游，导入活动。师：小朋友，今天呀咱们要开着小火车去旅游。你们准备好了吗？火车要出发了。鸣（放课件音乐《火车开了》）。师带领小朋友开着小火车经过草原。  
师：咦？你是谁呀？扮演梅花鹿”的小朋友作自我介绍：“我是梅花鹿，我的家在大草原上，这儿还有很多动物朋友呢！＂师：是吗？草原上除了有梅花鹿，还有那些动物朋友？幼：羚羊、牛、马、兔子……师：有这么多动物朋友呀！它们在一起唱歌跳舞，做游戏，真高兴呀！我们请梅花鹿坐上旅游车好不好？  
2）师带领小朋友开着小火车来到森林。师：现在，我们到哪儿了？幼：大森林。扮演“老虎＂的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是大老虎，我住在大森林里，在这儿还有很多动物朋友呢！”是森林里除了有老虎，还有那些动物朋友呢？幼狮子、豹、棕熊、野猪．．．师：我们请老虎坐上旅游车好不好？  
3）师帯领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了？幼：大海。扮演“海豚＂的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”师：是吗？大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼海星、海龟、海马、海豹．．师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！  
4）师带领小朋友开着小火车回到座位上。师：刚才，我们旅游了这么多的地方，见到了可爱的动物朋友，你们高兴吗？你们喜欢动物朋友吗？你喜欢哪种动物？  
5）引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？  
师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等  
有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋奶，供给我们人类食用。总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

**5.活动延伸：**

继续做各种环保标牌，以自已的实际行动保护动物朋友，保护自然环境。

**活动（七）爱植物保护环境**  
1.**活动目标：**  
1）知道“3月12日”是植树节。  
2）通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意识。  
3）活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

**2.活动准备：**  
1）介绍植树节的相关活动。  
2）已学会用水壶给植物浇水的技能。  
3）提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

**3.活动过程：**  
1）交代具体要求，告诉幼儿哪天是植树节，我们将为路边的植物浇水，为环保出自己的份力。  
2）幼儿提着水壶出发到路边。  
3）师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。  
4）幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。  
5）教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价  
6）幼儿收好小水壶回园。  
7）互相交流体会，师总结活动。  
4.**活动效果：**

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应从而调节自己的行为和习惯。虽然很累，但是他们很开心，一张张小脸晒的红彤彤的，在太阳光的照射下显得特别好看。因为他们知道植树能美化环境，使我们的城市更加美丽。生活中的教育无处不在，生活中的美丽点点滴滴，让我们的心更温暖，真正生活在“蓝天、绿地、红积木；健康、快乐、我最棒的教育蓝图下！

**活动（八） 保护我们的家园**  
1.**活动目标：**  
1）知道地球是我们居住的地方；知道地球上有什么东西，了解地球环境被污染的严重性。  
2）爱护环境，并且能从自己身边的小事做起。  
3）对地球妈妈正在被破坏，能产生难过的感受。

**2.活动重点和难点：**

重点：知道环境保护的重要性，培养环保意识。  
难点：知道怎样保护家园。

**3.活动准备：**  
知识准备：请家长帮助幼儿丰富有关地球的知识。  
物质准备：地球仪一个、挂图“我们居住的地球”、视频。

**4.活动过程：**  
1）开始部分  
教师提问，引起幼儿对地球的兴趣。  
教师：“小朋友们今天我们来猜一猜中国人、日本人美国人、法国人等都住在什么地方上？”（引导幼儿回答：世界上的人都住在地球上）  
2）教师出示地球似，介绍地球（让幼儿观察，同时教师讲解）  
（1）地球是一个很大很大的圆球体，如果我们在大海边看地球看不到边，站在高楼上看地球，一条长长的平平的路没有尽头，因为它很大，所以做个（地球仪）模型给大家看（引导幼儿讨论：地球的特征，加深印象）。  
（2）地球似上蓝色的代表水，地球上有很多的水，黄色突起的部分代表高山，绿色或黄色平坦的部分代表陆地；全世界的人，各种各样的动物，植物等都生活在地球的上面，地球外面包裏着空气，有暖洋洋的太阳照着，地球里面有很多很烫的岩浆，不停的流动（引导幼儿讨论，让幼儿进一步的理解）。  
（3）教师出示挂图，引导幼儿观察，让幼儿明白地球上有动物，植物生物；有水，空气，岩石等非生物，有人吃的食物，喝的水，呼吸的空气。我们中国人，外国人，小孩都生活在地球上。  
3）观看视频，引入主题：生态环境遭受严重破坏。  
4）谈话：你看到了什么？感到怎么样？让幼儿主动说出  
自己的感受，并说出要怎么做？  
5）教师总结：在生活中，乱扔垃圾，乱摘花草，污染水源，这些行为都是不对的，如果我们不爱护地球妈妈，地球妈妈就会生气，然后会出现泥石流、洪涝、土地盐渍化这些自然灾害。所有我们要爱护我们的地球妈妈，可以从自己身边的小事做起，比如说：不使用一次性纸杯，筷子，爱护花草。你们还可以和爸爸妈妈讲一讲我们应该保护地球妈妈，一起从身边的小事做起。

**5.活动延伸：**  
1）学习一首诗讲述地球公转常识的儿歌：《地球是个长跑运动员》。  
2）幼儿回家后和父母宣传环保的理念，并且和父母一起从身边的小事做起，保护环境。

**四、活动评价**

1.通过活动幼儿对各种环境的污染与破坏有了初步了解。  
2.能积极主动地去咨询有关方面的专家、资深人员，并能做好记录。  
3.幼儿能小组合作解决问题。  
4.幼儿能积极投入爱环境、护环境的活动中。  
5.能将自己的活动成果与大家一起交流、展示。