## 【五一劳动节教案】我们都是劳动小能人

幼儿园劳动节策划方案一

一、活动目的：

1．知道5月1日是国际劳动节。

2．知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

二、活动准备：

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
2. 读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。
5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。

三、活动方案：

（一）小班活动：《环保小卫士》

1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识；
2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动。

（二）中班活动：《自己的事情自己做》

1. 通过《自己的事情自己做》这一主题开展"我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐；
2. 通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子" "穿衣服" ""叠衣服 " "擦椅子" " 扫地"。

（三）大班活动：《我是劳动小明星》

1. 进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后；

2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动；

3. 以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔拔杂草等活动。

四、特别说明：

1. 此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2. 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

3. 活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

4. 所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

5. 注重安全和卫生。

五、活动流程《参观活动》：

参观了解成人劳动—>讨论，体会成人劳动与生活的关系—>操作参加力所能及的劳动—>活动延伸值日生记事

（一）参观成人的劳动

在选择好的地点观察成人的劳动（幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交通警等）。

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉乐。

（二）知道劳动的一些初步意义

1．讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问“我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？”

然后教师可依次呈现一些成人劳动的图片，请幼儿分析并讲述图片上谁在工作，给大家带来什么方便，并设想假如没有他们的劳动，我们的生活将会怎么样？

2．参观劳动成果展览会（眼装用品、玩具、图书艺术品等）

说明：教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的）等等。

（三）参加力所能及的劳动

1．知道五一劳动节

老师引导幼儿讨论得出：

（1）劳动是件光荣的事，快乐的事。

（2）五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

2．为集体做事

教师可引导提问“在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

（1）讲座可以做哪些事。

（2）讨论安排分组分工。

（3）小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3．欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

（四）活动延伸

建立值日生记事本，天天离园前，让值日生说说“今天为集体做了什么事”，体会劳动的乐趣和光荣。

建议：活动可根据需要，分几次进行。

该活动目标仅仅通过以上活动难以全面达成的。应结合自己活动如欣赏：“我有一双勤劳的手”、“劳动最光荣”，粘贴、我最尊敬的人故事：“三只小猪”、“勤姑娘和懒姑娘”等，以发挥综合效应。

《慰问致敬 》

请两名幼儿代表慰问警察叔叔。向警察叔叔致敬。

（警察叔叔你们辛苦了，不管刮风下雨，还是酷暑严寒你们都在指挥交通，你们的辛苦换来了我们大家的平安，谢谢警察叔叔。）送上毛巾和矿泉水，表示慰问。

1. 请警察讲述交通指挥的手势名称，幼儿模仿。
2. 幼儿将自己亲手制作的宣传小旗，发给过路的市民。
3. 教师带领幼儿安全地回到幼儿园。

方案二：我们爱劳动

一、活动目标

1． 知道五月一日是劳动节。

2． 了解一些成人的劳动，萌发幼儿尊敬劳动者的初步情感。

3． 激发爱劳动的情感，感意为集体做事。

二、重点和难点

了解成人的劳动，激发爱劳动的情感。

三、 材料预备

1．选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。

2．创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

3．预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

四、设计思路

本活动通过了解四周成人的劳动，激发幼儿爱劳动的情感，体会五一劳动节的意义。

劳动节和劳动人民，对中班幼儿来说，都是比较抽象的。由于中班幼儿熟悉水平的局限，使幼儿不可能了解太多的劳动者和劳动行为，所以，本活动从幼儿四周活动出发，熟悉一些中班幼儿比较熟悉的劳动者，直观地激起他们对劳动者的尊敬和爱劳动的情感，投入力所能及的劳动之中。

爱劳动的情感激发很重要。教师可在幼儿不同爱好，不同熟悉的基础上，着眼于情感培养和情绪体验，如通过与劳动者对话，观察劳动者的辛劳以及讨论劳动成果与生活的重要关系等，使幼儿建立爱劳动的情感。