## 如何做好幼小衔接——入学准备

**一、准备开启“小学生家长”模式**

**1.请务必准时接送**

小学的上学时间，是从上午的8点前，到下午的3点前后。这就意味着孩子的早餐和晚餐都需要在家里吃。3 点左右就需要接的小学，是需要我们提前做出安排的。

 一年级小学生的父母，一定要提前对自己的工作和生活的时间节奏做出新的安排，力求“准时接送”。**千万不能觉得，孩子晚到几分钟没啥要紧，晚接一会儿也不影响啥。**因为上学的时候迟到，在全班同学和老师的注目下进教室，孩子心里必然会不自在；有时候，还需要向老师解释自己晚到的原因——孩子并不知道自己对这个“迟到”到底该做什么样的解释、负多少的责任，往往就会讷讷不知所言，或心怀愧疚。

**放学接孩子更不要迟到。**每天放学，一站到校门口就能够看见父母迎向自己的笑脸，对孩子来说是莫大的欢喜，孩子往往就会兴奋地和你分享他一天的校园生活中的所见所闻。**所以，在一年级准时接送，对于培养孩子的自信心和自我认同感是很有帮助的。**

**2. 请务必安排好孩子的课后生活**

很多学校开设有课后管理班，或者兴趣班，在放学后再合班统一管理孩子一段时间。

在一年级，孩子的家庭作业量会很少，甚至没有书面的作业；但是，**我们每天仍然需要留出最少 30 分钟的时间，来关注孩子当天的学习和校园生活，**帮助他们在逐步融入校园生活的同时，在学习上温故知新、总结方法、循序渐进。所以，放学接孩子、安排孩子放学后的学习生活，我们需要预先做一些计划。

1. **请务必让孩子按时睡觉**

8点30分洗漱完毕，然后留出一小段自由阅读或者亲子阅读的时间，9 点熄灯入睡。大家可以算一下：晚上9 点入睡，第二天早上 7 点起床，刚刚睡够10个小时。这是小学生需要保障的睡眠时间。这样才能够保证第二天上学的充沛精力和良好状态。如果引导得当，孩子不反感的话，把一些需要背诵的英语或者诗词在临睡前过一遍，会记得更牢。

**二、 一年级的学习任务，父母不能撒手不管**

**1.一年级孩子的学习，是需要家长的参与的。**

  都说万事开头难，在一二年级的时候，如果家长能和老师合力帮助孩子获得学习的动力、养成学习的习惯、找到学习的方法，那么孩子以后会越学越轻松，爸爸妈妈更是会越管越轻松，很快就完全不用管。

 2.**一年级核心的学习任务根本就不是课本上那些知识，那是什么呢——**

是学习如何当一个学生；是了解并且全然接纳自己作为小学生的身份；是能够主动融入学习生活，最好还能够乐在其中；是开始培养终生学习的习惯。关于这样一个任务，我们有多大把握呢？我们能做些什么呢？

1. **爸爸和妈妈，谁来管孩子学习比较好？**

**这件事最好的选择标准是：谁更愿意管孩子。**让更有意愿来管理孩子的那一方来管理，因为有意愿，他会更容易找到管理方法、会花更多时间观察孩子、有更多耐心和孩子沟通、帮助孩子总结规律技巧。

**制订好计划之后，由时间比较充裕的一方来执行**，并且在孩子的学习过程中互相不断地反馈调整，直到找到最适合自己家孩子的家庭学习节奏和形式。

  例如：**爸爸来制订具体的战术，和孩子一起坚持习惯，解决问题。**

譬如孩子考试不及格，自己也很沮丧，这时候，我们不要指责。**妈妈可以做的事情是和孩子共情**，告诉孩子你能够理解他的感受，虽然自己也愿意看到他考出好成绩，但是更愿意他开心。当孩子的情绪得到缓解之后，**爸爸可以和孩子分析考试失败的原因**，找到孩子没有掌握的知识点或者导致丢分的小习惯，和孩子一起攻克难题，制订改正坏习惯的计划表，并且坚持下去。

**在孩子正式的学习生涯开始的最初一段时间，父母之中最少有一位，无论如何都要拿出时间来亲自管理总结**，再拜托给别人就会好很多，这是为人父母的重要责任之一。

**在一年级的时候，我们全心全力花在孩子身上的一个月的时间，抵 3 年级以后一学期的时间，抵 6 年级以后1 学年的时间，甚至更多。**相比以后叹着气花更多的时间，何不欢欣鼓舞地早花时间，大人孩子都早受益。

**四、好的家庭氛围，是让孩子自然而然地看到**

**每一个家庭，都有自己独特的气质。**父母的气质类型相宜相彰或者互相磨砺着搭出了一个家庭气质的基调，然后孩子带着自己的天生气质加入其中，带来冲击的同时，更多地在被熏陶，潜移默化。

  在家庭里，好的学习氛围，就是孩子能够自然而然地看到：**每个人都在专注做自己的事情，完成了自己的任务，才做娱乐自己的事情。完成当天的学习再娱乐，这个标准，无论对大人还是孩子都是一样的。**

**小学一年级孩子的课后学习时间以30分钟为佳，最多不要超过 1 个小时**，高效率地利用好时间之后，就让孩子自由娱乐了吗？是的。**我们的小学生，现在的课外生活，最稀缺的就是“自由”。**

  另外一个大家关注得比较多的焦点是：**阅读。如何在家里给孩子创造阅读的氛围？**

**第一是家里有书**，有适龄且符合孩子兴趣点的书；

**第二是父母读书**，手不释卷的父母就是孩子最初爱上阅读的最好理由；

**第三，最好还能有阅读的硬件准备**：方便找书取书的书架、一个能舒服坐下的地方、柔和的光线（自然光和灯光）。

**五、上小学，也需要仪式感**

**1.关于名字的仪式感**

**从孩子准备上小学开始，我们可以有意识地用孩子的大名来称呼孩子。**在孩子 6 岁生日这一天，在孩子的生日蛋糕上，贺卡上写上孩子的大名；在庆祝的同时，正式告诉孩子：以后，爸爸妈妈只会在家里叫你的小名，在家庭之外的任何场合，任何人面前都将称呼你的大名。这是对你的尊重，更是认可和期许。孩子，从名字上你就是独立的，你将是一个独立的人。

**2.关于入学照的仪式感**

**在孩子入学前的那个 8 月底，找个时间，带着孩子到照相馆去照一张标准的入学照片。**最好选择传统的老字号照相馆，也就是二十世纪七八十年代的人们照全家福的地方，那样的照相馆自带一种庄严端正的氛围。让孩子穿着校服，拍一张正正经经的照片，留下自己作为小学生的第一个形象，也可以备用于入学后的各种证件照片。

**3.让孩子参与入学登记报名的每一个环节**

父母要从自己开始，意识到：我是一年级新生的家长了。**比起知识的准备，孩子更需要我们从心理上帮助他进入到小学。**

比如，提前带着孩子上小学门口看看。现在学校一般会**在开学前安排班级参观，这个参观一定要参加**。在这个机会里，认识老师和同学，孩子的心就踏实下来一大半了。有心的父母更可以利用这样的参观机会，在同班的孩子里边瞄一瞄，看看有没有气质类型上有可能和自家孩子成为好朋友的同学，主动和他们的家长交换一下联系方式，**先帮孩子一把，让他在新环境里有一两个好朋友**，这样孩子对于新学校、新生活的陌生感就会减少很多。

**4.让孩子参与准备学习生活用具的全过程**

在购买书包、文具，准备校服和在学校使用的水壶餐具的过程中，让孩子全程参与，并充分听听孩子自己的意见，会让孩子直接产生“小学学习大不同”“我的学习我负责”的直观感受。

**一年级小学生的学习用品清单，请参考下表**：

（1）书包，需要考虑其良好的负重性能和使用时的舒适性；

（2） 铅笔盒，需要朴素实用、容量大、拿取方便；

（3）每天削好 6 支以上的铅笔备用；

（4）一把大的削笔刀放在家里，削多量的铅笔，一把小的铅笔刀，放在文具盒中备用；

（5） 白橡皮；

（6） 包书使用的 8 开和 16 开的厚纸张，或者专用的包书纸；

（7）三个大号的文件袋，选择不同的颜色，方便分类语文、数学、外语的相关学习资料。

**一年级小学生的服装和生活用品清单，请参考下表：**

（1）春秋季节校服一套；

（2）夏季校服一套；

（3）冬季校服两套；

（4）校礼服，根据需要购买；

（5）不同季节的运动鞋；

（6）保温水壶和夏季水壶各一个；

（7）餐具根据学校的要求准备。

**只有通过这一系列细致的准备工作，孩子才会一点一滴地体会到成为一名小学生是一件多么庄重严肃的事情**；而在选购过程中，让孩子充分参与各种用品的选购，也会让孩子对即将到来的学习生活产生主人翁意识；孩子们也就自然而然地从心里重视起来，准备起来。

最后，我还想说的是，幼升小的准备，最重要的是爸爸妈妈在心里认同：

**我即将成为一名小学生的妈妈 / 爸爸，我清楚我们的生活，我们与孩子相处和沟通的方式，我们对孩子的关注点都将完全不同于以往，我将为之准备，并且努力尝试。**

对于孩子来说，最重要的是，要让孩子在心里了解到：

**我将开始一段新的生活，它不同于既往，我将承担新的任务，它需要我付出努力但它可能会很有意思，我好好准备，并且希望它还不错。**