**幼儿园大班好习惯养成标准**

幼儿阶段是孩子养成良好行为习惯的重要时期，所以每个家长把孩子送进幼儿园都是有所希冀的，但是，幼儿园教育不是万能的，老师在教会孩子成长的同时，家长也需要明确自己的责任，良好的习惯是通过家庭教育和幼儿园教育来共同塑造的。

**大 班**

当孩子顺利从中班过度，就证明孩子已经具备独立意识，可以自己照顾自己了，这时候孩子也需要更高层次的追求，所以在孩子上大班的时候一定要注意，需要开始让孩子喜欢学习：

**生活习惯养成标准**

1. 作息习惯有规律，能够较自觉地控制自己的行为。并能够独立进行睡前及起床后的整理。

能够养成定时入睡、起床的习惯；

能够自己穿脱衣物，整理衣服；

自觉安静入睡，午睡期间入厕不影响其他幼儿，醒后不打扰其他幼儿；

能够自己整理床铺。

2.大小便能够自理，便后能整理衣服。

3.知道吃有营养的食物，不吃垃圾食品，能够情绪愉快的进餐，不暴饮暴食。

4.学会穿鞋带，系鞋带等生活技能，保持衣服整洁。

5.主动整理玩具，保持环境卫生。

6.养成饭前、便后洗手的习惯。

7.能够做到进餐前擦桌子，进餐后扫地，收拾碗筷等清洁工作。

8.自觉保持自身的清洁（能够主动洗澡、换洗衣物等）。

9.能主动整理室内外环境卫生。

10.能够独立整理玩具、书包，能保持玩具清洁。

11.懂得简单的疾病预防与治疗知识。

**学习习惯教育标准**

1.学习正确的握笔姿势，能够熟练的掌握各种学习用品的使用方法；

2.掌握学习前准备及学习后整理工作：

3.会主动读书；

4.能够坚持读完一本书。

5.幼儿知道讲话时语意明确、声音响亮、吐字清晰。

6.勤于思考，乐学好问。

7.培养幼儿的主动创新能力。

**学礼仪习惯养成标准**

1.家庭礼仪：

了解打电话的正确方法和注意事项。会用“您好”、“请问您找谁”、“请稍等”等礼貌用语接听电话；

让幼儿学会有礼貌的接待客人。知道在别人家做客时应注意哪些礼节（学说道别用语，并知道对主人的招待表示感谢，在客人来说能协助大人）；

2.公共场合礼仪：

使幼儿知道按顺序排队是一种文明礼仪行为。培养幼儿如遇到他人有急事时，可让出自己的位置让他人先行。

让幼儿知道如何正确的乘坐交通工具（主动购票、按顺序上下车，上车时不挤不推，礼让老弱病残孕；行驶中不大声打闹喧哗……）；

3.基本礼仪

幼儿能在初次见面时主动与客人打招呼，并能自我介绍和介绍他人。表情自然，声音洪亮，语速适中；

借来的物品要爱惜，避免弄坏，知道用完别人的物品要及时归还。能大方地借东西给他人；

能正确使用不同的不同的礼貌用语；

- 最后的话 -

以上是幼儿园三个阶段不同程度的习惯养成。随着孩子认知能力的不断加强，逐渐让孩子接触更多的新鲜事物，这对于孩子良好行为习惯的养成非常有帮助。同时言传身教更是作为父母和老师需要做到的。幼儿园孩子良好行为习惯的形成，离不开教师的引导，同样离不开家庭的熏陶。

希望家长能够熟悉幼儿园孩子的基本学习方向，把老师提倡的教育模式延伸到家庭教育中来，幼儿园要求孩子怎么做的，在家里同样如此要求孩子，这样，才能巩固良好的行为习惯，实现家园共育的共同目标