**幼儿园小班好习惯养成标准**

幼儿阶段是孩子养成良好行为习惯的重要时期，所以每个家长把孩子送进幼儿园都是有所希冀的，但是，幼儿园教育不是万能的，老师在教会孩子成长的同时，家长也需要明确自己的责任，良好的习惯是通过家庭教育和幼儿园教育来共同塑造的。

**小 班**

从进入幼儿园的那一刻起，证明孩子已经符合幼儿园的招生标准，开始逐渐走向独立，所以孩子在幼儿园小班只需要学会这些就已经非常优秀了！

**生活习惯养成标准**

1. 养成早睡早起的作息习惯，能够独立安静地入睡。

入睡前整理好衣物摆在固定位置；

入睡前小手空，不玩弄床上物品，保持安静，不吵闹；

睡姿正确，右侧卧或仰卧，不蒙头，不爬睡。

2.进餐时不挑食、不偏食、不大声讲话，不东张西望，不玩耍。

爱惜粮食，不掉饭粒，不剩饭，保持桌面整洁；

不挑食，一口饭一口菜，能独立进餐；

进餐时保持安静，不大声讲话，不东张西望，不玩耍；

学会正确使用餐具，添加饭菜请举手。

3.养成良好入厕习惯，知道及时入厕，不尿裤子。

幼儿知道及时入厕，不尿裤子，入厕前举手；

排队入厕不推挤，上下台阶不滑到，把好扶手慢慢走；

掌握正确的入厕方法；

便后在成人帮助下整理好衣裤。

4.养成爱喝白开水的习惯。

能正确认清自己的水杯，固定位置取放；

知道按需求喝水，喝多少接多少，不浪费水，冷热水要分清；

不玩水，不打闹，双手端水杯。喝水时，不说话不走动，避免呛水。

5.知道穿脱衣的顺序，不穿反鞋。

掌握穿脱衣服的方法，能够在成人帮助下穿脱好衣服；

衣服叠放要整齐；

学会独立穿鞋子，分清左右。

6.培养饭前、便后洗手的习惯

知道饭前便后要洗手，并在成人提醒下能够完成；

知道并掌握洗手、刷牙、洗脸的基本方法。

7.养成讲卫生的好习惯

不用衣袖擦鼻涕、不在衣裤上擦手，保持衣裤清洁；

不在公共场合随地大小便；

不在公共设施上乱写、乱画；

知道不将脏东西放入口中，不吮吸手指、玩具等，懂得并从口入的道理。

**学习习惯养成标准**

1.初步了解笔、纸等学习用品的用途；

2.学会使用美术用具

3.了解书的结构，培养幼儿看书的兴趣；

认识书的封面、封底、页码、书名等；

幼儿喜欢看书，对书有兴趣。

4.学会一页一页翻书，懂得珍惜书、爱护书；

5.坐姿端正，课堂上懂得举手发言；

学习正确的阅读坐姿：看书时上身挺直，双腿放正。阅读时注意眼离书本一尺远，胸里桌子一拳远；

幼儿发言时，不乱插话，不争抢，知道要举手发言。

6.认真倾听老师讲话，能够用完整的语言表达。

**学礼仪习惯养成标准**

1.幼儿园礼仪：

入园时，能够不哭闹，自己走，不用成人抱，高高兴兴上幼儿园。

能够在成人的提示下向家长、老师、小朋友问好和说“再见”；

离园时不跟别人走或自己跑出幼儿园大门；

能够自己拿书包，整理衣物，并将玩具、图书等物品整理归位；

培养幼儿要爱护公共设施。了解取放物品的礼仪，轻拿轻放，培养物归原处的良好习惯；

知道要爱护幼儿园环境，不在走廊内跑跳、打闹。

不乱涂室内外墙面，不破坏班级的桌椅、图书、玩具等物品及公共设施。

2.家庭礼仪：

知道敲门后才能进入，不大声喊叫、不用力拍门；

别人开关门时知道避让。出入时，随手轻轻关门；

知道电话铃响要接电话，能及时接听；

接电话后能够简单对话；

知道通话结束前要说再见，并放好听筒；

让幼儿学会有礼貌的接待客人。能主动和客人打招呼，不打扰大人的交谈；

接待客人时，会用礼貌用语，主动与客人打招呼。

客人走时，能与客人道别；

做客时，不争抢物品，不随意扔东西。

3.公共场合礼仪：

在公共场所讲话声音要小，不喧哗、不哭闹、不打扰别人；

与人交谈时，能说完整话，准确地表达自己的意思，不边玩边说；

能够安静地倾听别人讲话，双眼注视着对方，不东张西望；

不轻易打断或抢接他人讲话。

4.基本礼仪

能够在成人引导下使用礼貌用语，如“早上好”、“你好”、“再见”；

能礼貌称呼人，如“老师”、“爷爷”、“奶奶”、“阿姨”、“叔叔”等；

知道递接物品时，眼睛要看着对方，双手递接。