**幼儿园中班好习惯养成标准**

幼儿阶段是孩子养成良好行为习惯的重要时期，所以每个家长把孩子送进幼儿园都是有所希冀的，但是，幼儿园教育不是万能的，老师在教会孩子成长的同时，家长也需要明确自己的责任，良好的习惯是通过家庭教育和幼儿园教育来共同塑造的。

****

**中 班**

当然细节方面或许还有很多，但是这些都是最基本的生活内容，由于孩子还小，刚接触幼儿园，所以家长也不能要求太多，毕竟循序渐进才是最好的方式。但是随着孩子年龄增大，中班小朋友的习惯就要更加丰富：

**生活习惯养成标准**

1. 养成良好的作息习惯，掌握正确的睡眠姿势（右侧卧睡或仰睡）

学会叠放衣物并整齐摆放在固定位置；

睡前枕头放正，盖好被子；

掌握正确的睡眠姿势（正确姿势见小班）；

按时睡觉，按时起床的好习惯，起床后要整理被褥。

2.养成良好的入厕习惯，知道及时入厕。

自觉排队入厕，不打闹，不逗留，文明入厕；

大小便后能及时冲厕；

学会便后用手纸清洁，便后整理好衣裤再出厕所；

3.培养幼儿进餐时会正确使用餐具，能够独立进餐，不挑食、不偏食、细嚼慢咽，及时吃完。

能将食物的残渣堆放在一起；

注意不洒落饭菜，保持桌面和地面的清洁；

吃饭时保持安静， 不边说边吃，以免呛食；

4.学会简单的整理，保持室内外环境卫生。

能够按要求摆放室内物品；

会做简单的清洁工作（扫地、擦桌椅等）；

知道不乱扔垃圾、不随地吐痰。

5.学会系纽扣，将衣服、鞋帽穿戴整齐。

学会整理衣物；

学习独立穿脱衣服、鞋帽，系纽扣、拉拉链、系鞋带；

不乱扔乱放玩具等物品，学会整理玩具；

正确玩玩具，不乱扔乱放，不损坏破坏玩具；

物品和玩具用过后，及时整理并归位。

6.乐于接受疾病预防和治疗。

让幼儿愿意接种疫苗，知道接种疫苗时不哭闹；

让幼儿知道身体不舒服时，及时通知成人；

让幼儿知道生病时要及时配合治疗，按时按量吃药。

**学习习惯教育标准**

1.学会笔的使用方法及书写姿势；

2.懂得爱护文具：

轻拿轻放，不损坏文具；

不咬、不摔、不把文具当玩具玩；

3.初步学习整理文具的方法；

不乱放文具，物归原处；

文具使用后整理回原样。

4.培养幼儿良好的阅读习惯。

不在强光和昏暗的光线下看书；

姿势正确、安静阅读，不干扰他人看书；

不长时间用眼，保证阅读时间。

5.认真倾听老师讲话，并充分理解话语的指令及内容；

能够保持安静专注倾听老师讲话；

能根据老师指令做出相应的反应。

6.鼓励幼儿大胆探索，勤于动手、善于动脑、踊跃发言。

能够积极参与教师组织的活动，对学习有兴趣；

学习时，勇于举手表达自己的意见。

7.能够大胆、完整、清楚地表达自己的想法和感受。

**学礼仪习惯养成标准**

1.家庭礼仪：

出门前会穿戴、整理自己的衣物，干净整洁；

回家后能主动与家人打招呼，简单向家人讲述发生的事情；

接待客人或做客时，能友好地与小客人相处，懂得谦让；离别时，知道礼貌用语。

做客时，不乱翻、乱动主人家的物品，不随便要主人的东西；

2.公共场合礼仪：

让幼儿学会用餐礼仪；

能独立、安静进餐。正确使用餐具，不乱敲餐具。咀嚼食品时不发出声音；

进餐结束后，能安静地等待未用完餐的人，如提前离开，要向别人道别并把餐具摆放整齐；

学会游园礼仪（维持公共卫生、不乱扔垃圾、不踩踏草坪，如遇到不爱护环境的行为，能有礼貌的提醒）。

爱护公共卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮。

3.基本礼仪

会自我介绍：“你好（大家好）！我叫XXX，今年X岁了，我在XX幼儿园X班”；

能够认真倾听别人讲话，注视对方，不插话；

别人提出问题时，能及时给予回答；

知道他人的物品不能随便拿，应征询对方同意后才能使用；

会正确使用借物语言，如“请把XX借给我好吗？”。