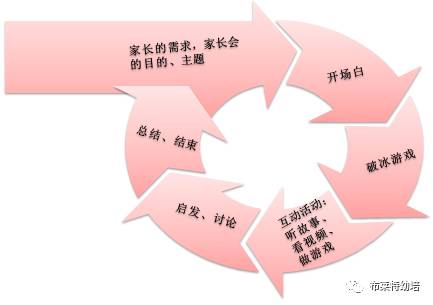
**开体验式得家长会，家长才听得进去**

何谓体验式的家长会？不是你说我听而是沟通互动，不是单纯用耳而是充分用心，以多样的形式、丰富的活动，激发着家长们积极、主动配合幼儿园各项工作的愿望，令家长会取得事半功倍的效果。

开一场体验式的家长会，首先要确立一个主题，这个主题由开家长需求来确定，比如教会宝宝自己穿衣服、让孩子在幼儿园里更受欢迎等。

接着要营造温馨、轻松的环境，及形式多样的互动活动，同时也要运用语言技巧提升沟通效果，从而更好地实现举办家长会的目的。

体验式家长会”的流程图，一目了然，容易理解。那“体验式的家长会”长什么样呢？选择了小、中、大班的案例与大家分享.

**小班案例**

家长会目的

1、感知幼儿学习方式，体验游戏中学习。

2、分享有效生活自理能力的方法，呼吁家长放开爱的双手，促进孩子自理能力的提高。

3、传播先进的育儿，提供正确育儿方法，用智慧的爱陪伴孩子成长。

**家长会主题 用智慧的爱陪伴孩子成长**

**开场白：**

每个家长都是爱孩子的，不是不容置疑的，但是否都拥有爱的能力呢，这又是值得我们深思的。完整的爱、健康的爱，理当包括五个要素：了解、尊重、关怀、给予、责任。

这五者是一个整体，倘若缺乏了解，爱就是盲目的；倘若缺乏足够的尊重，爱就会变成支配和控制；倘若缺乏关怀与给予，爱就是空洞和苍白的；倘若缺乏责任，爱就是轻薄的。

**破冰游戏：波涛汹涌**

目的：让气球停留在空中，激发欢乐

时间：5~10分钟

材料：气球多个

内容：组长说：“如果你心中有气，顶在胸口会好辛苦，我们为别人赶走这气好吗？”

1、 每人一个不同颜色的气球。

2、每人抛高自己的气球，并尽力让气球停留在空中，同时尝试打下别人的气球。

3、气球跌在地上的人即被淘汰。

4、气球保持在空中最久的人便算赢。

最后教师总结：“好啦！大家都出了气！”

**互动活动**

1、PPT回顾上学期重大活动（约5分钟）

幼儿的成长是个持续的过程，回顾上学期家长幼儿在活动中的付出与成长，展望本学期的继续精彩。

2、互动游戏：换位体验，让家长学会与孩子平等对话。

游戏：“比比看”

游戏目的：通过穿衣服比赛让家长理解自我服务对于小班孩子的意义。

游戏方法：将全班家长分成两大组，一组为“他人帮忙穿衣服”比赛队，另一组为“自己穿衣服”比赛队。

小结：比赛结果是“自己穿衣服的时间短，别人帮忙穿衣服的时间长”。

道理很浅显，自己的大脑指挥自己的手更直接更迅速，别人的大脑指挥自己的手还需要反应过程。

请家长体会一下，我们在帮孩子穿衣服、裤子时，孩子是不是也不怎么顺畅配合？道理就是这样。

希望家长从此让孩子自己做力所能及的事情，家长少一些包办代替，孩子就多一些获得，多增长一些能力。

**启发和讨论**

1、讨论分享：幼儿生活自理金点子

分四组分别讨论：

A：幼儿进餐，您是如何做的？

B：幼儿入睡，您是如何做的？

C：幼儿穿脱衣物，您是如何做的？

D：幼儿整理使用过的物品，您是如何做的？

2、启发：生活自理能力的养成，有助于培养幼儿的责任感、自信心以及独立处理问题的能力。

每个幼儿在成长的过程中，都有学习做事的愿望和积极性，也具有做事的身体条件，如果此时父母和长辈能有意识的培养幼儿的生活自理能力，能在鼓励、信任和引导声中放手让他们做到自己的事情自己做，既顺理成章又事半功倍，何乐而不为？

1. **延伸探讨**

如何培养幼儿生活自理能力

一 家长的观念

做赏识的父母：对幼儿的点滴进步给予极大的了拟定，让幼儿品尝成功的快乐，获得成功的愉快感是推动幼儿生活自理成立和技能学习的动力。

做“懒惰”的父母：“懒惰”的爸妈会带出能干的娃，“软弱”的爸妈身后走出自信的宝儿。

做“爱玩”的父母：游戏是幼儿资源参加的轻松愉快的活动，是锻炼生活技能不可缺少的重要组成部分，父母可以充分利用游戏来加强幼儿的生活自理能力。

二 培养幼儿生活自理能力的有效方法

创设会“说话”的家庭环境、使用准确的指导语、提供适宜的物品、抓住生活的每一瞬间及善用有意义的游戏

三 家长需要掌握的原则

原则一：爸妈说的都一样（统一标准）

原则二：等孩子一天天长大（循序渐进）

原则三：坚持、坚持再坚持（持之以恒）

原则四：这就是我的宝宝（因材施教）

**总结和结束**

结束活动：分享视频《孩子看了，孩子做了》（约5分钟）

你的行为，就像孩子面前的一面镜子，你注意到了吗？做好孩子的第一任老师，给孩子做好榜样，培养良好的习惯，用智慧的爱陪伴孩子的一生。

结语：

家园共育就如同车轮，只有我们双方找一个方向努力，车子才会滚滚向前，否则，难以行进。请家长朋友们放开双手，用爱，用智慧的爱共同陪伴孩子的共同成长！