## 关于幼儿园生源减少、员工流失、园所活动的解决方法！ ****园长问题一：****

导师，您好，我们当地生源减少了，请问我园该如何生存？

**专家答疑：**

园长：您好，生源是园所生存的命脉，而生源的数据需要准确分析，掌握当地幼教市场的饱和度，及时调整园所发展战略，**具体建议如下：**

**1、通过市场调研，让数据决定战略。**

了解园所周边居住情况，含：小区数量、幼儿数量、周边幼儿园数量、周边园所生源情况等核心数据，运用SWOT分析出自身优势和劣势，以及存在的机会和威胁，综合分析市场情况，重新调整园所发展战略。

**2、找到盈亏平衡点，核算生源目标。**

根据战略计划，科学计算出幼儿园的招生目标数量，如：幼儿园固定总成本除以每学期保教费用核算出保本生源数量，找到园所盈亏平衡点。

**园长问题二：**

导师，您好，团队很难稳定，都想去考公招，请问该怎么办？

**专家答疑：**

园长您好，团队是园所的核心竞争力，从《国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》中也提出，大力加强幼儿园教师队伍建设，依法保障幼儿园教师地位和待遇，逐步提高幼师的稳定性，**具体建议如下：**

**1、围绕政策调整薪酬福利：**民办园要参照当地公办园教师工资收入水平，合理确定相应教师的工资收入。

如：逐步完善教职工社会保险和住房公积金的购买，完善教师职称评聘标准，畅通职称评聘通道，提高高级职称比例，并对作出突出贡献老师按照国家有关规定予以表彰和奖励；

**2、完善园所教师培养体系：**创新培养模式，如：集体、分组或个别培养；优化培养课程体系，如：专业技能技巧、教学研讨、观摩学习等，突出保教融合的课程。

包括：学前教育法规及规章制度、指南、保育教育实践类课程的学习，提高团队专业化水平的培养，培训后进行培养质量的检测，做好培养质量的保障；

**3、丰富团队文化建设：**根据园所文化，将文化落于行动，显现在工作中，如：家文化：中午一起吃午餐，每天安排下午茶；定期组织团队内驱力打造活动、定期实行员工关怀计划，让老师们感受园所的家文化，提高团队幸福感，增强团队的归属感。

**园长问题三：**

导师，您好，如何策划一场幼儿园活动？

**专家答疑：**

园长：您好，幼儿园举行活动,其实是不同程度的提升园所品牌影响力和扩大知名度，促进园所更好地发展。**具体建议如下：**

**1、活动前的策略：**为了加速教师专业成长,促进活动品质的提高。

可组织教师团队就活动目标进行充分的讨论,确定活动的目的，做好活动经费预算、前期筹备和宣传方式；充分利用家长资源,让家长自愿积极地支持和参与活动,使家长和教师都成为促进幼儿发展的主体,共同促进幼儿的成长发展；

**2、过程中的策略：**活动过程中充分发挥中层干部的影响带头作用，采用方案导向、责任到人、落实到位等，详细的工作安排表,让团队能根据安排表就能有序地进行工作。

同时活动过程中应宽容理解,引导激励,让团队感受到活动过程的人文关怀；整个活动过程中可邀请家长参与，增强活动价值，体现活动的重要性。

**3、活动后的策略：**活动后收集家长对活动的反馈建议，及时推进后期宣传，如：制作活动简报，将活动精彩照片、视频、整理完善，提炼最具活动价值的内容进行文案制作。

同时活动后全园要进行活动总结，对活动不足和需要提升要素进行整理，最后进行活动资料归档和保存。

**园长问题四：**

导师，您好，如何提高教师实施晨谈活动的有效性？

**专家答疑：**

园长：您好，幼儿园的晨谈活动是提升幼儿一日生活品质和促进幼儿的学习与发展的重要环节，对于如何提高实施晨谈活动的有效性，**具体建议如下：**

**1、选择适宜的晨谈内容：**选择的话题一定要符合其年龄特点和认知水平，且立足幼儿已有的生活经验，让幼儿有话可说。

如：常规内容中的日期、天气、班级规则、出勤人数、班级小管理员职责等；节日或随机事件谈话内容等，如，幼儿件发生了矛盾，教师可引导幼儿讨论矛盾如何解决等，根据实际情况灵活选择和丰富谈话内容。

**2、做好晨谈前的准备：**教师要做好晨谈前的准备工作，包括话题的选择、辅助材料的准备，和晨谈氛围的营造。

教师提前要思考话题，预计幼儿可能提到的问题并丰富与此话题相关的知识经验。多倾听、多鼓励，支持幼儿大胆说出自己的想法。

**3、教师的支持策略，做好环境和行为的支持：**为幼儿创设的环境一定是能支持幼儿的学习并和学习活动联系起来。

如在告知幼儿一日生活流程时，对照班级的幼儿一日生活流程表；组织晨谈环节时，积极引导，正面评价，用微笑、拥抱、语言等肯定幼儿的想法，保护和激发他们想说的欲望。

**4、提升教师的素养：**在实践中不断积累组织晨谈的经验，同时加强通识知识的学习，丰富自身的知识领域。

如:科学、艺术、文学等方面的学习，提升教师的素养，做到知识渊博的教师，才能满足幼儿发展的需要，才能为幼儿的学习和发展提供更好的支持。

**园长问题五：**

导师，您好，对于幼儿园春季招生工作中，如何表彰员工，以增强内部交流及凝聚力，激励员工开启更好的工作状态呢？

**专家答疑：**

园长：您好，招生工作对于幼儿园未接受过营销训练的幼师而言是一件非常辛苦、且难度高的工作，对于如何在招生工作中提高团队工作士气和状态，**具体建议如下：**

**1、及时表彰，注重细节：**在招生过程中实施表彰，及时反馈团队当下的成绩，提高团队成就感，激励团队继续发力。

如：

①建立日和周荣誉榜，通过张贴上榜或群内通报的形式，并给榜上所有老师起一个荣誉称号，如按英雄人物设定，加以能量值评定和一句诙谐的描述；

②业绩实时通报，制作一个业绩榜，并实时更新晒单，对于稳居前列和排名进步的老师可发放鼓励红包，对于排名落后的老师可发段鼓励的话；

③关注特殊单子，对于春招活动中每天、每周的首单、尾单、报1年的大单等都进行表彰。

**2、重仪式感，赋荣誉感：**仪式感和荣誉感的打造，从场地的布置、表彰的形式、流程的设置、奖品等方面设计。如，表彰会主题背景环创、背景音乐、团队招生工作中的视频集、奖品奖杯、证书、勋章的摆放等、老师座位安排等；

**3、温情切入，家人见证：**春招结束后，可将老师的家人请到表彰会现场，共同见证员工的成就，并邀请家人上台发言和颁发家人支持奖，对于外地的老师可将家长支持奖邮寄至家的方式，充分让团队及她们的家长感受到园所的用心。