**游戏记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 大四班 | 时间 | 2019年4月25日 |
| 区域名称 | 茶社飘香 | 参与人数 | 6人 |
| 游戏过程：  饮茶在中国有着悠久的历史，茶叶、茶具、茶道是中国人生活文化的特色之一，是我们引以为豪的民族文化，茶与人们的生活密切相关，茶的作用家喻户晓，茶的的名称、种类特色以及茶具的品种更是五彩纷呈。对于这些，孩子已有初步的了解。但孩子们在生活中所接触到的只是关于茶的一些零散的知识经验，他们对茶叶茶道茶具的印象以及其中所蕴含的美的体验并不是很深刻，为了让孩子们全面感受中国的茶文化，体验美好的事物，于是，在我们班确立《茶社飘香》这一主题并进行了研究与实践。  在认识各种茶叶时，老师和孩子们一起搜集了大量的实物，如龙井茶、玫瑰花茶、铁观音、大红袍、菊花茶等让孩子们用各种感官去观察它们。认识各种茶叶之后，我们就请小朋友和爸爸妈妈一起去收集各种各样的茶食品，拓展了孩子们的知识经验。  茶叶有着浓厚的文化底蕴。在主题进入“茶文化”阶段，孩子们被名目繁多的茶叶所吸引，对茶叶的由来更是充满了探索欲望，为了满足幼儿的好奇心，增长幼儿的知识，我们让孩子们从网上图片及视频中提前开展了关于“茶”的教育教学活动。活动中，结合师幼事先准备好的茶具和茶叶，张老师详细介绍了一套茶具及其作用，帮幼儿归纳出平时常见的几种茶叶；随后，张老师利用自己所学的知识向幼儿介绍着“如何泡茶”以满足孩子们的好奇心。今天的视频主要拍摄了孩子们进区，冲茶，喝茶的全过程。在品茶的过程中有的幼儿还踊跃地提出了自己的发现：泡茶前后茶叶的变化、茶水的颜色及味道等。 | | | |
| 游戏评价：  本次活动通过让幼儿亲自动手设计茶壶并亲自泡茶喝茶，使孩子们在为祖国文化自豪的同时，锻炼了动手实践的能力，同时也培养了团结协作的精神。  茶是我国的传统饮料。在我国，茶的品种繁多，制茶的工艺各种各样样，“饮茶＂的方式不同，可以说“茶”蕴涵丰富的中国传统文化。希望这个区域活动能给孩子们带来不一样的体验。 | | | |